

教育援疆:晋昌共享“成长的力量”

本报通讯员 马艺佳

一座座富有特色、环境优美的校园,展现了山西省教育援疆绘就的美丽画卷;一次次“心连心”“手拉手”活动,见证着晋阜两地的深情厚谊。阜康市始终坚持教育优先发展战略,在山西省教育援疆的大力支持下,教育事业成效显著,为推进阜康教育现代化奠定了坚实基础。

近年来,山西省对口支援新疆工作前方指挥部坚持把教育援疆作为对口支援工作的“筑基工程”“民生工程”“未来工程”,始终坚持文化引领、守正创新,以铸牢中华民族共同体意识为主线,以凝聚人心为出发点,硬件软件并举、输血造血并重,进一步加大教育援疆投入力度和支教教师选派力度,全面提升教育援疆工作的实效与水平,有力助推阜康市教育事业高质量发展。

改善办学条件 学校旧貌换新颜

走近阜康市晋阜小学,宽阔平整的道路、整齐划一的校舍映入眼帘,这是2019年山西省对口支援阜康市重点民生援建项目之一,投入援疆资金8000万元,2020年11月18日竣工。该校占地面积60亩,总建筑面积14995平方米。设置有综合实践室、心理咨询室、科学实验室、音乐教室、美术教室,书法室等多功能教室;建有室内朗读综合管理平台、3D打印机、手持3D扫描仪、小学生不倒翁按摩音乐放松椅、书法室学生自动笔洗等设施;添置了小学语文汉字智能授课系统、智慧书法教学系统等软件教学设施,教学仪器一应俱全,满足了学生各学科教学和各大社团需求,让孩子们真正享受到了一流的教育环境。

2021年5月6日,阜康市晋阜小学正式开校,迎来了新校园落成后的第一批学生。学校规划开设了36个教学班,能够彻底解决周边22个村、11个行政区1620名孩子上学远、上学难的问题。通过开展“开学第一课”、校园安全教育、“校园文化墙打卡”等形式,使学生很快熟悉适应了新环境,开始了新的学习生活。

近日,阜康市城南幼儿园即将完工,这个幼儿园位于文化路与阜新路交会处,投入援疆资金2115万元,占地面积7842平方米,总建筑面积5000平方米,建设教学楼一栋、门卫室一座等配套附属工程。城南幼儿园计划开设12个班级,可容纳幼儿360名。城南幼儿园的建成,改善了城乡幼儿园办园条件,保障全市教育均衡优质发展,让群众享受更多优质教育资源和优质服务。

在阜康市阜港绿苑小区以东,新运路以北,阜康市城北幼儿园也正在施工建设中。作为山西援疆项目之一,投入援疆资金2115万元,占地面积17亩,新建校舍4909平方米,包括教学楼及教学设施购置、信息化建设等配套附属工程。

近年来,山西省各地市倾力而为,共投入援疆资金1.369亿元,帮助阜康市改善各级各类学校办学条件,为保障学生享受公平而有质量的教育奠定了基础。

智力援疆 变“输血”为“造血”

“本次签约仪式是加强晋阜两地学前教育融合发展的重要举措,为学前教育高质量发展注入了新的动力。今天的启动仪式是一个良好的开端,晋阜两地学前教育工作者要手牵手、肩并肩、心贴心,构建学前教育高质量发展的共有家园。”9月9日,阜康市学前教育联盟园与山西省太原市万柏林区兴华学前教育集团相聚云端,举行学前教育共同体暨“手拉手”战略合作启动仪式,阜康市教育工委副书记、教育局党组副书记、局长李伟致辞时说。

签约仪式上,阜康市六所学前联盟幼儿园代表与太原市万柏林区兴华学前教育集团的六所幼儿园签订了“手拉手”结对共建协议书。充分发挥晋阜两地优质园的辐射带动作用,不断提高名特优教师、骨干园长的示范指导能力,采取建立学前教育发展共同体的管理模式,针对共同体成员单位的共性问题或某一薄弱项目进行有针对性的研讨、帮扶,从而促进晋阜两地幼儿园保教水平全面提升。

教育大计,首在育人。援疆教师倾力帮助、倾囊相授,通过开展“拜师”“结对子”“一帮一”等方式,帮助阜康市教师了解掌握好的教学方法、管理经验,提升教育教学能力和水平。

“作为教育援疆人才,我们带着责任来到这里,就是要为这里的教育事业作出更大的贡献。”山西省第四批中期轮换援疆教师田永莉说。

人生百年,立于幼学。学前教育关乎每个孩子、每个家庭,关系国家发展和民族未来,从事学前教育



山西省援疆教师田永莉对阜康市第二幼儿园青年教师进行培训。



晋阜两地小学生交换礼物。

30年的田永莉对此深有感触。来到新疆后,田永莉挂职阜康市晋阜幼儿园副院长,负责教育教学管理工作。

“教师的素养很重要,一个好的教师能幸福一群孩子。”田永莉说。她从提高老师的专业技术开始,从幼儿园一日常规、区域游戏到安吉游戏等,一一进行辅导,指导教师撰写安吉游戏观察笔记、课程故事,以公开课、随堂课的点评,及时给予指导。

田永莉筹划适合阜康市幼儿教师实际需求的系列讲座,分享自己多年幼教研究和工作经验。截至目前,已累计开展培训讲座8次,培训教师500多人次。

田永莉发现教师常因室内游戏材料不够丰富而苦恼,她根据当地幼儿园需求,指导打造出室内角色区、美工区、创意拼摆区等适合幼儿主动学习的区角环境,使当地教师的环境创设能力有了明显提升。

在山西省援疆指挥部的支持下,田永莉还与原单位兴华学前教育集团对接,将后方优质资源引进晋阜幼儿园。

授人以鱼不如授人以渔。一批批援疆教师带着组织的重托、带着对边疆人民的关爱、带着对援疆教育事业的热爱,从山西省各地奔赴阜康,开启援疆之旅。他们“立体组团”,立足受援地所需和支援地所能,多方位、多角度、多层次扎实开展教育援疆工作。

从2018年起,山西省实施“援藏援疆万名教师支教计划”,共选派援疆教师100余人次,赴阜康市中小学、幼儿园工作,为阜康市学校输入新的教育理念、管理方法和教学模式。阜康市邀请山西省教育专家、骨干教师,来阜康市开展专题讲座、教师培训、现场授课指导等活动,交流先进教学经验,推广好的教学做法,并组织阜康市中小学骨干教师、校长赴山西挂职学习锻炼、跟岗培训。

交流交融 增团结促和谐

“龚佳禧同学你好,新的学期开始了,你是如何规划的呢?我要向你看齐,在学习上再进一步……”9月10日,阜康市第五小学学生芭莉江·托里肯给远在山西省的好朋友回信。阜康市32所中小学2000余名少先队员通过书信、抖音短视频等形式,与山西省学生开展“万里鸿雁传真情”书信交友、“爱在云端”联谊交友活动,为两地小学生搭建起了友谊之桥。

为深入贯彻落实第三次中央新疆工作座谈会精神,弘扬和传承中华优秀传统文化,7月20日,阜康市团委、阜康市教育局联合山西省团委举办2022年“石榴籽一家亲”少先队员夏令营活动,阜康市72名少先队员、14名领队分别前往山西省吕梁市、阳泉市、朔州市开展为期七天的夏令营活动。阜康市种羊场学校五年级(1)班学生艾加玛丽·叶尔杰甫说:“在山西省参加夏令营特别开心,希望晋阜两地的同学手拉手共同成长。”

活动中,晋阜两地青少年分别表演了民乐重奏《万疆》、配乐诗朗诵《鲜艳的党旗》、舞蹈《小花戏》《黑走马》和童声合唱《唱支山歌给党听》等精彩节目。大家参观了刘胡兰纪念馆、中共创建第一城旧址、娘子关战斗遗址等,上了一堂生动的红色教育课。在安太堡观礼台、中煤平朔博物馆、贾家庄村史展览馆、皮影木偶剧团等地,阜康市的学生对山西省的悠久历史文化和非物质文化遗产有了初步了解,亲身体验了豆腐制作、剪纸等技艺,领略了非遗传承的魅力,在交往交流交融中铸牢中华民族共同体意识。

阜康市第一小学五年级(2)班学生魏煜轩说:“我们参观了红色革命教育基地、科普研学基地,了解了山西省的历史文化。我印象最深刻的是南曹村的豆腐历史,亲身体验了怎样做豆腐,对我来说很新奇,也让我对中华优秀传统文化有了更深的认识。作为新时代共产主义接班人,我要争做中华优秀传统文化的传承人。”

每年暑假,山西省各地市还与阜康市联合开展以“民族团结一家亲”“手拉手”等为主题的夏令营活动及各类文化交流活动,开展结对子、认亲戚、交朋友等活动百余人次。

“我希望山西、新疆甚至更多地方的学前教育老师,成为一个成长共同体,不论何时何地,一起抱团前行。”山西省第四批中期轮换援疆教师田永莉说。

汾水天池水相牵,晋阜依心相连。各民族都是中华民族大家庭不可或缺的重要一员,中华民族一家亲,同心共筑中国梦,这是全体中华儿女的共同心愿。晋阜两地各族师生通过交往交流交融,牢固树立“三个离不开”,增强“五个认同”,共同携手为实现中华民族伟大复兴而奋斗。

本版图片由田永莉、贾金艳提供。