

唐朝墩古城102件文物首次亮相

展现民族融合多彩画卷

本报讯 记者王薇、通讯员安涛、邓月龙报道:在奇台县有一座距今1382年的古城遗址——唐朝墩古城遗址,这里不仅是兵家必争之地,也是丝绸之路物资运输重镇,在历史更迭中见证着各民族的交往交流交融。12月16日,唐朝墩古城遗址考古成果展在奇台县博物馆展出,102件文物首次集中亮相。

据史料记载,唐朝墩古城始建于唐朝贞观十四年(640)年,是北庭都护府下的蒲类县城遗址,由于北墙中部现存1处约12米见方的墩台,故清代以来称“唐朝墩”。城址1962年被列为自治区重点文物保护单位,2013年被公布为第七批全国重点文物保护单位。

从2018年起,中国人民大学与自治区文物考古研究所连续5年对唐朝墩古城遗址展开考古调查、勘探和发掘,揭示了这座昔日小城商贾云集的繁华盛景:既有唐代院落,又有罗马式浴场、佛教寺院等不同宗教在这里和谐共存。遗址出土的壁画、陶器等文物,以及汉文、回鹘文和叙利亚文等多种文字遗存,记录了各民族文化在古丝绸之路上交相辉映、相互激荡、相互交融。

该展是福建援疆福州分指挥部“文化润疆”项目之一,以唐朝墩古城为背景,通过“大唐蒲类城”“古道现遗珍”“多元共繁荣”“春风吹又生”4个篇章,全面印证了唐代至元代,新疆地区多民族融合、多宗教共存、多文化兼容的历史事实,增进人们对新疆历史发展的了解。

走进展厅,便踏上了一趟探寻悠久多元、开放同心的探秘之旅——透明的玻璃展柜内瓷器、金属器、骨器、玻璃等遗物一一陈列,唐朝墩古城浴场遗址功能分布图陈列墙面,展出的铁箭、铁刀、铁甲片等遗物表明历史上有士兵驻扎于此;铁犁、铁镰、石磨等农具和猪骨、羊骨等动物骨骼显示当时的生产方式为农业与畜牧业相结合,墨书陶片上写有“白米”字样体现了当地的农业状况;铜胯饰、铜簪等遗物体现了唐王朝对当地的控制和影响。

展出的文物中,7块景教壁画在国内外都较为罕见。景教起源于当今叙利亚,唐朝时曾一度在长安兴盛,直到唐武宗时期渐渐绝迹。壁画上的人物手握权杖,体态丰满,延续了唐代风格,其服饰、发型和北庭故城中的壁画风格颇为相似,都有唐代中原文化神韵,体现出丝绸之路东西文化的交流、融汇与



图为唐朝墩古城遗址考古成果展展出的部分文物。

安涛 摄



图为奇台县博物馆唐朝墩古城102件文物展一角。

安涛 摄

创新。

在基本陈列的基础上,奇台县博物馆还将中原地区与唐朝墩古城遗址出土唐代器物进行对比,反映出当时中原地区与西域边疆地区的紧密联系。

“看到唐朝墩古城出土的文物我感到非常震撼,也感受到新疆历史文化的多元。”奇台县居民郭英辉观展后说,这些文物历经千年保存下来,让后人触摸到了历史,领略唐朝墩古城各民族文化

互鉴融通、交相辉映的发展历程。

奇台县博物馆馆长李远娇说:“经过5年的考古发掘,厘清了唐朝墩古城遗址历史脉络,让文物成为新疆多元一体文化最好佐证。博物馆是博古通今的所在,相信通过后续的考古发掘工作,将有更多文物亮相,我们将推进博物馆改革与高质量发展,传承中华文化,推进文化润疆,激发群众维护民族团结、维护祖国统一的热情,让中华民族共同体意识厚植各族人民心中。”

昌吉市:开启室内冰雪运动季

本报讯 通讯员殷雪娟报道:随着冰雪运动的逐渐升温,昌吉市各类运动场所开始忙碌,室内冰场加班加点制冰,满足冰雪运动爱好者的滑冰需求。

12月13日下午,笔者在位于汇嘉时代昌吉购物中心的冰世界真冰场看到,工作人员正在场地浇水,开始新一轮的制冰工作。

“我们冰场采用水冷压缩机制冷技术,现在每隔两个小时就要浇一次水,24小时不间断浇冰,冰场的冰面质量已经达到了赛事标准,12月16日开门营业。”昌吉冰世界真冰场教练员陶宇说。

为了确保如期完成制冰,达到训练和比赛的要求,昌吉冰世界真冰场成立了制冰保障组,确保7天内完成冻冰、修冰,且冰场厚度控制在8厘米。

“我们今年配备了专业的陆地训练室,更新了一批冰鞋和一批护具,让大家有更好的畅滑体验。”昌吉冰世界真冰场教练员韩超说。

昌吉冰世界真冰场占地2720平方米,真冰面积达1000平方米,可同时容纳150余名冰雪运动爱好者上冰体验,为市民提供休闲、娱乐、比

赛、训练于一体的多功能综合室内冰场。冰场还推出了系列优惠活动,吸引市民打卡体验。

“随着冰雪运动热潮的兴起,大家都越来越注重冬季锻炼,我们推出了相应的分阶段门票优惠活动,以更好的服务吸引热爱冰雪运动的人们参与进来,强身健体。”昌吉冰世界真冰场教练员韩超说。

昌吉州历来是新疆冰雪旅游资源大州,依托传统乡村旅游民俗特色和区位优势,“昌吉的冬日 别样的温暖”冬季旅游品牌逐渐打响。

吉木萨尔县强化措施推进国家

通用语言文字学习培训

本报讯 通讯员阿优西报道:吉木萨尔县聚焦区、州关于推广普及国家通用语言文字目标任务,发挥中心课堂作用,通过开展“中心课堂”“线上+线下”辅助学等措施,高效推进国家通用语言文字学习培训,取得阶段性成效。

健全帮带制度,让中心课堂“实”起来。该县按照县集中视频培训、乡镇兜底培训、村级日常培训思路,在县委组织部党建智能管理分中心设立总课堂,10个乡镇(街道办事处)发挥培训阵地资源优势设立分课堂;县教育局挑选7名在职主讲教师,采取“培训学、集中学、自主学”的三结合模式,设置教学课程,固定每周四分级分类开展2小时教学,136名到村工作大学生兼职辅导员,形成“一对一、一对多”帮带机制,开展“日常助学”活动,确保学习不间断,实现即学即用。目前,全县开办中心课堂28期、培训学员3612人次,开展日常培训、政策宣讲620余次,国家通用语言文字培训实现应学尽学。

坚持跟踪问效,让中心课堂“顺”起来。各乡镇统一发放学习包,做到拎包即学,开设“辅助小课堂”63期,培训学员8127人次。坚持集中学习与互动训练有机整合,通过看图说话、情景模拟、互动小游戏等形式设置实景课堂,实现教学、实用相统一。按照自愿报名、摸排、推荐的方式,每季度选取1-2名成绩优异、吐字发音清晰的学员作为“好声音”,将其学习内容制成音频通过村级“大喇叭”传递到田间地头,使农牧民农忙、学习两不误。动员村“两委”干部、农牧民党员、家中学生,开展“小手拉大手”家庭化学习活动,推广“红歌同唱、文章同读、词句同学”学习方式,定期开展“红领巾”“六点半”“返乡大学生志愿教学”等小课堂,督促指导“小老师”在家为学员打考勤、做记录,让孩子们与家长同学习、同进步。县委组织部不定期查阅笔记台账、统计微信“小课堂”学习情况、实地走访掌握教育培训效果。目前,各乡镇开展“随堂测试”16次,举办“趣味竞赛”活动9场次,书本“互阅互读”自主学习12场次,评选优秀学员27人,国家通用语言文字学习培训工作落地落实。

注重载体创新,让中心课堂“活”起来。根据农牧区少数民族群众国家通用语言文字普及需求,订购维、哈、汉语互译培训手册、口袋书,大力推进送学上门活动,围绕牧业村实际,动态调整培训时间,为学员提供便利,确保学员不掉队、不漏学;穿插党的二十大精神宣传教育,将吉木萨尔零距离、魅力新北庭等网媒内容融入学员“掌上课程”,增进学习趣味性,让“媒体课堂”变成各族群众的“充电宝”。从常用字、词、句入手,通过党员教育视频培训系统逐字解析、简单对话、互动提问等方式,师生相互纠正书写、发音,有针对性安排随堂练习,进行交流分享,运用新媒体优势搭建指尖交流“微课堂”,实行师资轮值制度,分类别、分班次早晚定时推送教学视频180余条,解决学员学习疑难30余件。以党员“三包”“我为群众办实事”工作为契机,帮助农牧民群众在手机上下载“抖音”“言语翻译”App,创建兴趣小组,将9个乡镇129名学员编入“讲读写演”不同兴趣组,搭建“微展示”舞台,提倡使用国家通用语言进行自我介绍、村情介绍,开展“普通话我来说”“中国字你来写”“红歌大家齐唱”等比赛,激发学习热情和树立学习自信心;经过微视频考评打分,将优秀作品推送“吉木萨尔党建”“吉木萨尔县零距离”公众号展出,通过“线上+线下”融合学,学习氛围日益浓厚。