

昌吉线上联动 名师共研共教

——记昌吉州阎霞名师工作室与自治区高焱名师工作室联合教研活动

本报通讯员 魏艳

为充分发挥名师工作室的示范引领和辐射作用,12月15日下午,昌吉州阎霞高中地理工作室联合自治区高焱高中地理工作室在云端开展了以“高二选择性必修一教材教法研讨”为主题的教学教研交流研讨活动。此次教研活动形式多样,既有名师讲课、评课活动,又有专家讲座、名师分享,给线上参加活动的教师提供了一个互观互学、交流研讨的平台。

阎霞是昌吉州第二中学正高级地理名师、昌吉州名师工作室主持人。高焱是伊宁市第三中学校长、正高级教师,自治区高焱高中地理教学能手培养工作室主任。

教研活动中,阎霞讲授的课程《山地的垂直分异》,以天山为切入点,解读山地垂直地域分异规律。阎霞的课程设计新颖,从新疆火爆的旅游路线到独特的天山山脉,再到雄伟的博格达峰,视角从远及近,地域尺度从大到小,充分体现了地理学科的研究方法。从山麓到山顶,从热量到水分,从北坡到南坡,阎霞通过6个问题,激发学生的学习兴趣,利用巧妙的提问引发学生深层次思考,带领学

生探究地理规律,同时在学习中领略天山的神奇魅力。

授课过程中,阎霞为学生营造了一个欢快和谐的学习氛围,教与学双边活动活跃,在课堂教学中引导学生独立思考、自主展示,充分发扬学生的自主性,为新课程改革下的课堂教学提供了优质的教学范例。

此次教研活动同时安排了双方工作室的4位教师进行了评课分享。

4位评课教师紧紧围绕此次教研活动主题,研评结合,从教材处理、情境、课堂问题设计等方面入手进行点评。伊宁市第三中学教师汪磊认为阎霞善用教材,能依据课程目标合理的开发和利用课程资源,注重联系学生的实际生活经验,在教学过程中充分利用学生已有知识和经验解析新问题,在教学过程中始终引导学生新旧知识共同运用。

昌吉州第二中学教师鲍波认为整节课亮点纷呈,师生互动有温度,教师授课语言丰富,把抽象的概念具体化,形象化,易于学生理解,教学设计有深

度,符合新教材情景化设计与深度教学的理念,问题设计难度呈现递进性,能有效引导学生思考,为教师开展线上教学提供了可借鉴之处。

伊宁市第四中学正高级教师杨光容给参会老师举办了一场题为《关于地理选择性必修一教学的一点思考和体会》的讲座。讲座中他针对新课改标准,新教材要求,结合自身教学实践,提出见解,为参会教师提供了宝贵的教学思想,提升了参会老师对新教材的认知深度。

随后自治区地理名师工作室主持人高焱对此次教研活动进行了点评。她肯定了此次两地联合教研的实效性,赞赏了教师阎霞的探究式教学方法,勉励教师要多方向、多层次地开展深度教学,更好地服务于地理教学改革,提高课堂教学质量。

本次线上教研活动,为两地教师搭建了一个集中学习、交流、研讨的平台,开创了跨区域教学研讨的新格局,促进了教师间的相互学习、交流,对推进课堂教学改革,提高教师业务水平,打造高效课堂具有积极的促进作用。

奇台县第五小学开展“学理论、谋新篇、再前行”主题演讲比赛

本报讯 记者王硕、通讯员吕晓玲报道:为深入学习宣传贯彻党的二十大精神,大力推进党的二十大精神进校园、进课堂、入脑入心,不断加强教师自身专业化发展。12月16日,奇台县第五小学在云端举办了“学理论、谋新篇、再前行”主题演讲比赛活动。六个年级部各竞选一名教师参加演讲比赛。

比赛中,6名选手通过PPT展示,围绕学习党的二十大精神,紧密联系实际工作,讲述身边先进典型事例,从勤学笃行、钻研教材、培根铸魂等层面,诠释为党育人、为国育才的职责使命,展现学校教职工听党话、感党恩、跟党走和对党对祖国的深厚感情。云端比赛现场,选手们高亢激昂、声情并茂的演讲赢得了评委和观众的阵阵喝彩声。

该校党支部书记马艳说:“作为新时代的人民教师,我们要继承革命先辈的无私奉献精神,用实际行动贯彻党的教育方针。在持续巩固深化‘迎挑战、寻突破、开新局’活动成果的基础上,紧紧围绕党的二十大精神报告中提出的一系列新理念、新任务、新举措、新要求,凝聚共识、激发力量,发扬砥砺奋进、无私奉献的实干精神,用实际行动展现新时代人民教师的责任与担当。”

吉木萨尔县举行2022年壹基金温暖包发放启动仪式

本报讯 记者王硕、通讯员洪德华报道:12月25日,吉木萨尔县2022年壹基金温暖包发放启动仪式在吉木萨尔县体育馆举行。

启动仪式上,吉木萨尔县委宣传部通报了2022年壹基金温暖包具体筹备情况;宣读了温暖包爱心募集倡议书;与会领导为20名困境儿童代表发放壹基金温暖包,并为全县参与捐赠的各成员单位、爱心企业、爱心人士、公益团队代表颁发捐赠证书。

受助学生吉木萨尔县第二小学二年级(1)班学生张梓棋说:“虽然今天天气寒冷,但是收到新的衣服和文具,我心里暖洋洋的。我一定要好好学习,将来成为一位对社会有用的人。”

吉木萨尔县关工委副主任高明潜说:“县关工委从2018年开始为全县的困境儿童募集温暖包,到今年为止,已经募集了4000多个温暖包。今年我们动员社会爱心公益团队、学校、爱心企业共同参与,共捐助了1223个温暖包。感谢各成员单位及社会各界人士的热心帮助,也希望受捐赠的孩子们能够心怀感恩、自强不息,把社会的关爱化作奋发学习的强大动力,树立远大志向,用自己的智慧和双手创造美好明天。”

吉木萨尔县第三幼儿园举办冬至系列主题教育活动

本报讯 记者王硕、通讯员赵月琴报道:为弘扬中华优秀传统文化,继承传统节日习俗,12月21日,吉木萨尔县第三幼儿园开展了“冬至大如年 人间小团圆”冬至系列主题教育活动。

活动中,各班级老师带领学生观看有关冬至知识的视频、儿歌、绘本故事,生动形象地给学生解说冬至的由来和传统习俗知识。幼儿园小班开展了“汤圆爱团圆 暖心过冬至”活动,学生们通过亲手做汤圆,了解冬至节气南北方的习俗差异。中班开展了制作“彩色的饺子”手工活动,学生们用手中的超轻粘土制作了各式各样彩色的饺子,他们还还为饺子捏出生动的表情,活泼可爱的小饺子慢慢成形了。大班开展了“包饺子 品冬至”实践教育活动,学生们在家和爸爸妈妈一起制作美味的饺子,既培养了动手能力,也在劳动中体验到了包饺子的乐趣。

吉木萨尔县第三幼儿园教师高小萌说:“通过开展丰富多样的活动,使学生们了解冬至习俗,感受冬至带来的喜悦



吉木萨尔县第三幼儿园学生用超轻粘土制作冬至主题手工作品。

赵月琴 摄

氛围,家校互动也增进了亲子情、师幼情、家园情,大家在活动中感受中华优

秀传统文化的魅力,继承和弘扬中华文化。”

昌吉市第二小学数学州级课题顺利开题

本报讯 通讯员刘璐报道:为发挥课题研究的引领作用,营造浓郁的校园科研氛围,让课题引领教师队伍专业成长。12月16日,昌吉市第二小学全体数学教师汇聚云端,共同参与由学校教师马燕主持的州级数学小课题《小学数学高段教学中基于问题情境下构建探究式教学模式的研究》开题活动。此课题还邀请了“手拉手”学校阿图什市昆山第二小学教师共同参与。

活动中,课题负责人马燕就课题的研究背景、研究现状、研究意义和目标

等内容进行了详细表述,阐述了主要观点和创新之处,同时介绍了课题研究的预期成果,并对开展课题研究的可行性作了具体分析。她表示数学教学是学生在在校期间学习文化科学知识的主阵地,而且构建有效的课堂情境是当前小学数学教学改革的核心问题。

课例展示环节,马燕课程内容设计巧妙,从教学实际出发,在情境中塑造课堂教学模式。在头脑风暴环节,昌吉市第二小学教师马志孝和结对学

校阿图什市昆山第二小学教师教师张有财分别分享了自己的优秀课程案例,并展开激烈讨论。

活动最后,昌吉市第二小学教学副校长张瑞萍对教师展示课例进行点评。她深入分析课堂中的每个环节,对教师教学过程每一个问题的有效性进行评价,分析学生在课程中的参与度,让参会教师受益匪浅。她表示“教研要务实,科研要擦亮”,希望教师们在今后课题研究时重实践、找亮点、找策略,发挥学生在课堂中的主体地位,有效提升教学质量。