

昌吉市各学校举行线上迎新年庆元旦活动

本报讯 记者王硕、通讯员杨斌报道:线上才艺展示、猜谜语、送祝福、制作贺卡……为营造浓厚的节日氛围,丰富学生文化生活,提高学生居家学习的乐趣,连日来,昌吉市各学校开展了线上迎新年庆元旦系列活动,师生云端相聚,满怀喜悦,载歌载舞,挥别奋斗的2022年,迎接逐梦的2023年。

在昌吉市第三小学举行的线上迎新年活动中,各班主任播放了关于“元旦”由来的微视频,让学生了解元旦的来历、风俗、文化内涵,增强大家对节日的认同感和自豪感。学校各班级直播间内人气满满、暖意融融。校领导、班主任通过视频向全体师生送去了新年祝福,希望孩子们在新的一年里既要增添学识,还要有感恩之心、奋进之意、强国之志。

在新年联欢会文艺庆祝活动中,昌吉市第三小学的学生们表演了魔术、歌曲、小提琴、快板、手势舞……歌声悦耳优美,舞姿翩跹动人,游戏趣味盎然,快板妙语连珠,不同的形式,相同的主题,一样的心愿,孩子们用充满活力的歌舞才艺迎接新年的到来。

昌吉市第三小学二年级(1)班学生董奕菲说:“联欢会上,我为大家演唱了歌曲《新年好》,希望同学们在新的一年里学习进步,身体健康。祝福老师们在新的一年里工作顺利、家庭幸福。”

2022年12月30日下午,昌吉市第十小学组织开展了“云端携手辞旧岁 童心畅想贺新年”元旦线上主题活动,用丰富多彩的节目迎接新年的到来。

活动中,家长陪着孩子们亮出了歌喉,拨动着琴弦,展示了舞姿。同学们还通过写书法、捏泥塑、做书签、剪纸、剪窗花等形式弘扬中华优秀传统文化,庆祝新年的到来。

在元旦来临之际,昌吉市第九中学举行了线上“弘扬传统文化 共建和谐九中”元旦教师联欢会。联欢会在有奖知识竞猜中拉开了序幕,一组成语灯谜,让全校的



2022年12月30日,在昌吉市第三小学举行的线上新年联欢会文艺庆祝活动中,二年级(1)班学生许丹洋和爸爸一起表演课本剧。

图片由昌吉市教育局提供

教师竞猜的好不热闹,击鼓传花,猜名接歌……小小的直播间里充满欢声笑语。美术教师文静静、高慧华、武诗清还带领九中的教师们制作了书画剪纸,一同设计2023年的贴画。

昌吉市第九中学工会主席刘树刚说:“动感的旋律,优美的歌声,彰显了九中教师朝气蓬勃、开拓进取、昂扬向上的精神风貌,增加了教职工的凝聚力、向心力,增添了喜迎新年的欢悦气氛,增强了大家对做好新一年各项工作的信心和决心。全体九中教师将牢记教育使命,携手奋进,以更加饱满的热情和斗志,共创九中发展的美好未来。”

2022年12月30日下午,昌吉市第六小学组织开展了“庆元旦 迎新年”线上活动,学生们纷纷秀出了自己的才

艺。唱歌、跳舞、乐器演奏、朗诵、武术、魔术……参与学生各显神通,为大家带来了精彩绝伦的才艺秀。活动中,班主任还精心准备了猜谜语环节,谜面科学而通俗,有猜字、猜成语、猜人名、猜地名、猜地方景色等,让同学们在益智添趣、娱乐生活的同时,乐中有学,共同领略中华语言的无穷奥妙。

为了让幼儿感受中华优秀传统文化,加深对元旦的认识和了解,昌吉市第九幼儿园开展了丰富多彩的主题系列活动。本次活动内容丰富,形式多样。为了让孩子们体验别样的年味,幼儿们还围绕元旦“集五福”主题开展系列活动,以线上居家的形式,通过集五福活动,共同感受新年新气象,鼓励幼儿坚持锻炼、坚持阅读,让好习惯伴随孩子的成长。

奇台县各学校开展 欢庆元旦主题活动

本报讯 记者常昊、通讯员顾晓玲报道:为丰富师生的文化生活,让大家过一个喜庆祥和的元旦,奇台县各学校组织师生开展了一系列丰富多彩的庆元旦主题活动。

元旦前夕,奇台县第二小学根据不同年级学生特点,以班级为单位,通过线上的方式组织开展庆祝元旦活动。活动中,同学们表演了魔术、钢琴、手势舞、歌曲等节目,孩子们用充满活力的才艺迎接新年到来。

奇台县第六小学的教师通过视频讲解、图片展示等形式让学生了解元旦的由来及意义。大家还动手制作了冰冻花、书签等表达对新年的展望。奇台县第六小学学生李飞说:“这次活动提高了我的动手能力,也加深了我对元旦的认识和了解,还丰富了我的课余文化生活。”

奇台县圣水名城幼儿园小班年级组以“发扬传统文化,甜蜜迎接新年”为主题开展了剪窗花、制作新年红包、灯笼、糖葫芦活动;中班年级组以“居家抗疫秀才艺,云端绽放迎新年”为主题开展了唱歌秀、舞蹈秀、儿歌朗诵活动;大班年级组以“幼小衔接一以诗迎新,追梦未来”为主题开展了成语拜新年、诗词童谣、我的小学愿望等活动。

奇台县圣水名城幼儿园学生家长李雪说:“我陪着女儿一起剪窗花、写福字、做美食,感受到了浓浓的新年氛围。”

企业情系幼儿园 捐赠万元教玩具

本报讯 记者王硕报道:为更好地支持幼教事业发展,进一步优化幼儿园办学条件,充实幼儿园生活教学设施,2022年12月31日,新疆龙城建设工程有限公司向昌吉市第一幼儿园、第十一幼儿园捐赠了一批价值1万元的教玩具。

昌吉市第十一幼儿园执行园长苗青说:“非常感谢爱心企业给我们捐赠的教学设备,相信小朋友们看到后也会很开心,我园教职工会好好珍惜这些教玩具,聚焦课程游戏化,探索学前教育新旅程,为幼教事业作贡献。”

新疆龙城建设工程有限公司相关负责人李海玲表示,为昌吉市幼儿园办点实实在在的事情,是企业应尽的社会责任,今后企业还将持续开展爱心活动,为社会发展贡献力量,希望本次捐赠的教玩具能为孩子们的童年生活增光添彩,促进孩子们快乐健康成长。

据了解,2022年昌吉州爱心企业、社会各界爱心人士在昌吉州慈善总会组织的组织下,共开展近20场爱心捐赠活动,捐赠资金达200万元。

抓住寒假时机做好学生心理健康教育

随着新型冠状病毒肺炎更名为新型冠状病毒感染,从“乙类甲管”调整为“乙类乙管”,持续三年之久的新冠肺炎疫情防控进入新阶段。人们热切期盼马上恢复正常生活,但事实上并非如此。即使恢复正常,也很难回到三年前的状态或模样。对于青少年而言,也同样如此。虽然寒假后校园生活大概率将逐步恢复正常,但学生心理秩序的重建却不会像“一键还原”那么简单。为此,家庭和要抓住寒假这个难得的缓冲期,加强家校合作,为青少年补上心理复健这一课。

我们要清醒地认识到,当前的疫情防控只是进入一个新阶段,而非彻底结束。所有人都要端正认识,不松懈不厌战,在个人防护之路上调整心态再出发。目前,很多青少年及其家人还在经历病毒感染,正处于一个新的危机事件之中。心理学研究表明,人们对危机的心理反应通常经历四个阶段,即冲击期、防御期、解决期、成长期。有些人通过积极应对顺利完成第四阶段而变得更加成熟,也有人因消极应对而形成创伤或留下心理隐患。心理健康教育旨在帮助青少年保持健康,穿越逆境,收获成长。从目前国内疫情形势看,少数青少年还处在第一、第二阶段,多数青少年正在经历第三、第四阶段。面对处于不同阶段的青少年,要有不同的心理健康教育重点。

当青少年的心理反应属于前两个阶段时,其实正处于混沌、质疑、愤怒等情绪交织的应激状态,最需要解决的问题是因长期面对海量资讯而形成的“信息过载”。过量的信息超过了常人的加工能力,会激起烦躁、焦虑、惶恐不安的负性情绪,严重干扰危机应对能力的发挥。为此,教师和家长要选择少而精的关于疫情防控和情绪调节的权威专家讲座、科普文章,推荐给青少年,并引导他们科学认识疫情发展规律,用理性脑战胜感性脑,用独立思考纠正情绪偏差,树立从“防感染”转向“保健康、防重症”的正确意识,形成积极的个人防护心态和行为习惯。在科学应对当前危机的同时,为以后学习生活的高质量恢复创造良好条件。

当青少年心理反应进入第三阶段后,最需要避免的心理后遗症是习得无助感。过去反复的封控与解封、居家与复学以及当前突如其来的感染波及,会让青少年产生强烈的不确定感,可能会使他们失去对生活的掌控感和效能感,形成习得无助感,认为自己周围的一切都无法为之,以至于连力所能及的事情也不愿意去尝试。这使很多青少年变得对时间不敏感、对外界不感兴趣、对学习丧失动力,甚至不愿出门见人、抵触返

校复学。为此,学校和家要通过积极引导和有针对性的活动安排,帮助青少年重建控制感、希望感和自我认同感。引导他们正视现实、顺其自然、减少苛求,接受自己的有限性;在行为上减少思维反刍的时间,积极行动,做当下能做的事情,自主完成炒个菜、换个发型、联系同学、给远方亲戚发个问候等小任务。在情感上肯定自己目前所做事情的价值、自己之于他人和世界的价值,能促进青少年良好心态的形成和自我效能感的提升。

当青少年心理反应进入第四阶段时,最需要家校协同帮助其变危为机、获得成长。经受了三年疫情考验后,青少年一定有很多感悟。家校可以合作开展一些有一定仪式感的活动,师生之间、亲子之间一起回顾反思、感受体悟、总结提炼。一方面,通过反思居家学习期间的亲子关系、学习效率、网络使用等方面的问题,父母与孩子真诚沟通、认清问题、消除误解,协商破解之道;另一方面,通过回顾三年来的亲身经历,重温人间大爱、伟大抗疫精神和人类命运共同体美好,感受班级、学校、现实课堂和真实交往的价值,体悟生命意义,总结提炼积累的好经验好做法,协助广大青少年创建新常态下适合自己的新生活方式。

来源:中国教育报