

幸福生活从哪里来

阜康市晋阜小学四年级(4)班 吕圣姿

歌中唱得好,“幸福的生活哪里来?要靠劳动来创造。”有一件事让我真切体会到了劳动的意义。

去年十一期间,我来到外婆家,外公让妈妈帮忙摘一下地头的棉花,说明天采棉机来采棉花,两边地头的棉花必须人工采摘,要不然采棉机在地头转弯的时候,会把地头的棉花秆压倒。于是,我和妈妈顶着似火的骄阳,来到棉田帮忙摘棉花。

刚到棉花地,我精神抖擞,兴奋极了,学着外公和妈妈的样子,专心低着头,机械地重复同一个动作,把棉花剥开,撇开枯叶,小心翼翼地取出棉花丢进兜里。不一会儿,汗水像断了线的珠子一样,不

停从额头上滑落。一个小时过去了,兜里的棉花渐渐鼓起,满足感油然而生,但是刚开始的兴致勃勃已慢慢消退,随之而来的腰酸背痛,让我感到很难受,我开始问妈妈要水喝,一下子坐在棉花袋子上,再也不想起来……

我心想:这么一个简单而枯燥的动作,大家会不会厌倦?我悄悄地环顾四周,却发现大家都在一个劲地埋头苦干。草帽下一张张坚毅的脸庞,尽管被太阳晒得通红,可大家的手依旧在不停劳作,夕阳西下,我们也结束了一天的劳动,看着两大袋棉花,我兴奋得手舞足蹈。

外公告诉我,这些年国家政策

好,农民的地干旱了或受冻了,国家还给农民补贴,以前秋收时团场会接农民工来收棉花,费时费钱费力。现在团场自己购买了采棉机,费用降低了很多,我们的利益最大化了,年年收成都不错,不仅买了楼房,还买了各种农用机械,还盖了几间大厂房。

外公和他的乡亲们用自己的劳动创造了美好生活。著名教育家陶行知爷爷说过:人生两件宝,双手和大脑,一切靠劳动,生活才美好。就是告诉我们,其实劳动本身就是一种知识,是一种生存技能,人不但要有智慧,更要靠双手去创造。

指导老师:丁倩

一罐绿豆汤

奇台县第七中学五年级(2)班 王奇岐

太阳像火球一样炙烤着大地,同学们进了教室就像进了蒸笼一样,闷热难受,汗湿衣衫,一个个无精打采地等着上课。

下午上课预备铃一响,王老师提着两罐绿豆汤进了班,同学们一下子来了精神,个个坐得端正起来。老师把绿豆汤往讲桌上放,就迅速去找纸杯。我伸长脖子看着绿豆汤沿着杯壁缓缓流进杯子里,仿佛感觉到绿豆汤流进了我的肚子里,便不由自主地咂了咂嘴。再看看同学们,也跟我一样,伸长了脖子,

盯着杯子,咂巴着嘴。

绿豆汤倒好后,王老师叫班长给每个同学端了一杯。早先拿到绿豆汤的同学,端起杯子一饮而尽,喝完还不忘舔舔嘴唇;后面拿到绿豆汤的同学,则小心翼翼地品尝着,生怕喝完了再也喝不上这么美味的绿豆汤了。这时,老师示意我们坐好,用柔柔的声音说:“孩子们,喝了这杯绿豆汤,希望能帮你们解解暑。但剩下的这些绿豆汤,老师就把它分给这些住校的孩子,他们一周

才能见父母一面,这么热的天,可千万别中暑了,希望其他同学理解。”老师的话音刚落,全班响起热烈的掌声。我默默地想,王老师不但传授我们知识,还像慈母一样关心我们的生活,我们一定要好好学习,长大了像老师一样为祖国贡献自己的力量。

喝了这杯绿豆汤的同学们,一定忘不了这个炎热而清凉的午后,忘不了老师的殷殷希望,更忘不了师生之间的这份浓情厚谊。

指导老师:孙艳

我最爱的阿潘

昌吉市第十小学五年级(2)班 令欣怡

凉爽的秋风吹进教室,一本写满字的课本被风吹开,书页随风沙沙作响,一根粉笔静静地躺在黑板的拐角,我们的语文老师阿潘正绘声绘色地给我们描绘着四季之美!

一提起阿潘,我的脑袋便浮现出好多画面:阿潘有一头卷发,蓬松又弯曲的样子,经常被她自己戏称为“方便面”。阿潘有着微胖的身材,但干起活,走起路来却非常矫健,她因此有了一个能够安慰身材的绰号——“灵活的胖子”,可别小看这个“胖子”,在她的带领和指导下,我们班的文艺和体育可谓是所向披靡,在全年级都名列前茅,手舞足蹈、男女生足球联赛、全员趣味接力每一项都是冠军,同学们更是在比赛中团结拼搏、奋勇争先。

阿潘知识渊博,经常给我们讲名人故事、历史典故、科学知识,丰富我们的见识,其细致和准确程度简直就是一本百科“神”书。班里的科普小达人谢允哲、崔馨文、单峻熙为了说明自己的观点常常在课堂上旁征博引、妙语连珠,但是只要有点小瑕疵,阿潘都

能及时指出并举出实例加以辅证,让他们心悦诚服。

课堂中,阿潘教学经验丰富,她上课手里从来不拿语文书,但似乎每本语文书、每篇课文都清清楚楚印刻在她脑袋里,她能深入浅出地讲授,帮助我们理解课文,还能用我们喜闻乐见的方式教我们学概括、写批注、解读词句,她教的方法简单实用,一学就会,很是神奇!她最独特的教学理念就是引导学习,她上课的时候先让我们自学,甚至让我们自己当“老师”来评价其他同学,这样既能让我们快速掌握知识,还能提高我们的胆量和语言表达能力。

阿潘的课总是充满着幽默与欢笑。有一次,一位同学把“小荷才露尖尖角”写成了“小荷才露光光角”,阿潘打趣道:你咋不写“小荷才露光光头”呢!引得大家哄堂大笑,笑过之后所有人都记住了这句诗并能把诗句写对,因为这样的笑话其他同学可不想创造。每次同学们在学习中出错,阿潘都能进行幽默式点评,

那些出错的同学之后就会格外小心,不再出错!

阿潘不但在课堂上教我们知识,生活中对我们也很照顾。如果有同学上课不舒服了,你就会看到阿潘忙前忙后地照顾,一会儿测体温,一会儿送开水,一会儿问变化,一会儿去抚慰,这时候的她就不是老师阿潘,而是妈妈阿潘了!记得有一次,陶炫羽同学考试没有考好,她非常难过,阿潘耐心地对她讲,一次考试没考好没有什么大不了的,只要我们吸取教训,总结经验,就一定能下次考试中考出好成绩。阿潘还经常对我们说,遇到困难和挫折时,不要被吓倒,一定要对自己说,我一定想办法战胜困难,要记住,办法总比困难多!当然对于那些学习马虎出错、做事莽撞无脑的“家伙”,阿潘也是会严厉批评,提出整改目标。她给我们的指导从来都是符合我们的特点,还能扬长避短,把我们的优点发挥到极致!

严而有爱,教学得法,因材施教——这就是我们最爱的阿潘老师!

指导老师:潘存霞



《向未来 共成长》

阜康市第四中学初一(2)班 阿依库提

指导老师:郑荣荣



《致敬英雄 青春向党》

昌吉州第二中学初一(8)班 阿西亚

指导老师:赵亚军



《万代辉煌》

昌吉市庙尔沟中心学校六年级(1)班

阿尔吾娜

指导老师:宝塔