

指尖上的舞者

——记福建省第八批援疆干部陈熙

本报记者 黄荣亮 文/图

陈熙是口腔修复博士研究生,也是福建省第八批中期轮换援疆医疗队队员。2017年,陈熙作为福建省的唯一代表,参加了全国口腔技能操作(修复组)大赛并获奖。2021年,他响应党的号召来到新疆,在昌吉州人民医院担任口腔科业务主任,开启了一年半的医疗援疆工作。

终于抢到号了!

陈熙是一名“80后”,主要学习研究口腔修复专业,由于陈熙的专业技术能力在患者和同行间有口皆碑,所以陈熙的门诊号经常是一号难求,许多前来就诊的患者进诊室说的第一句话就是“终于抢到号了!”

面对前来就诊的患者,陈熙尽量当日为其看诊,甚至周末、节假日也在加班看诊,加班做手术更是成了“家常便饭”。陈熙经常说:“我们福建人,是有温度的。作为一名福建援疆医生,能够用毕生所学为昌吉州人民解除病痛,是我援疆的光荣使命。”

陈熙是这么说的,也是这么做的,对于他来说,“除人类之病痛,助健康之完美”始终是他刚步入医学殿堂时便镌刻在心中的座右铭。

今天又是十环!

昌吉的同事和同行都说陈熙是“指尖上的舞者”。有一次,一位患者需要种植牙齿,由于嘴巴张开后大小有限,所以计算机辅助手术导板戴入后,种植手术器械的操作空间较小。操作受限的陈熙果断放弃计算机辅助导板,全程改用自由手完成了手术。配合的助手和护士都捏着一把汗,大家心里清楚,种植手术的精度要控制在0.1毫米,这时全靠自由手完成精度的控制意味着什么。患者术后的口腔锥形束CT扫描结果诠释了什么叫艺高人胆大——陈熙植入患者颌骨内的种植体三维方向与计算机导航的植体理想位置竟然高度吻合。陈熙进行种植二期手术时也基本不翻瓣,每每精准定位,更换上种植体上部愈合基台,减少了患者二次切开牙龈缝合的痛苦。大家每次看到陈熙做种植二期手术,最常说的一句话就是“今天又是



陈熙(右八)和昌吉州人民医院医护人员合影。

十环!”

还有一位木垒的老大爷由于患有手疾,不便自主脱戴假牙,造成了假牙无法正常使用,严重影响生活。老大爷经过多方求医找到陈熙,陈熙通过导台分析,设计制作了新的活动假牙的固位和稳定装置,保证了假牙的正常使用,解决了老大爷的难题。

陈熙说:“口腔健康影响着全身健康,牙齿承担着咀嚼、发音与美观的功能,更影响着笑容。每一位患者的牙齿都需要口腔医生用心去雕琢和维护。我最喜欢看到患者露出健康牙齿时的笑容。”

陈主任是讲得最明白和最好的!

在没有手术和门诊的时候,陈熙喜欢和同事、同行沟通交流,互相学习,还经常在医院讲课。州人民医院口腔科主任王尚才说:“陈主任讲的相关内容我听3位专家讲过,陈主任是讲得最明白和最好的!”

进疆以来,陈熙先后操作了前牙美学超薄全瓷贴面修复、后牙颌贴面咬合重建、牙槽骨劈开联合GBR种植修复等手术,积极帮助昌

吉州各医院口腔同行开展各种手术操作、学术交流和课题申报活动,筹备自治区口腔继续教育项目等。陈熙还多次深入木垒县、奇台县、吉木萨尔县等地开展义诊和会诊活动。

陈熙说:“我在疆履职还有最后半年时间,我会拿出‘开局就是决战’的劲头,深学争优、敢为争先、实干争效,打好援疆工作的‘收官战’。”

陈熙简历:

福建省援疆医生、昌吉州人民医院口腔科业务主任、福建医科大学附属口腔医院修复科副主任医师、福建医科大学口腔医学院材料学教研室讲师、中华口腔修复专委会青委、福建省口腔修复及材料工艺专委会委员。从事临床工作十余年,擅长各类固定活动义齿修复、口腔美学、咬合重建及GBR、GTR种植义齿修复。主持参与多项省级科研课题,参与编写《口腔修复学》《口腔材料学》等专著。多次在全国口腔技能操作(修复组)大赛和福建医科大学口腔医学院病例大赛中获奖,在福建医科大学和福建医科大学口腔医学院讲课比赛中获奖。

泉州市援疆团队开展送课下基层活动

本报讯 记者李思佳、通讯员闫雯报道:“我家洗砚池头树,朵朵花开淡墨痕。不要人夸好颜色,只留清气满乾坤。”3月6日一早,在昌吉市阿什里乡中心学校四年级(2)班的教室里,学生们齐声诵读古诗《墨梅》。春风载着朗朗的读书声在校园回荡,在冰雪消融的春意里更显温暖。

当日,来自福建省泉州市丰泽区东星实验小学的高级教师张桂英为昌吉市阿什里乡中心学校四年级(2)班的学生们精心准备了四年级下册古诗教学——《墨梅》。张桂英按照家中梅、画中梅、心中梅的顺序,层层深入,通过小组合作学习,既让古诗教学有了趣味性,又加深了学生们对古诗的理解。

昌吉市阿什里乡中心学校四年级(2)班学生巴合吉别克说:“今天上了张老师的这节课,我感觉特别新奇,她

的上课方式让我觉得很有意思,也让我对古诗产生了更浓厚的学习兴趣。”

昌吉市阿什里乡中心学校教研组长王欢说:“张老师为学生们带来了一堂生动、丰富、有趣的语文课,让学生们更加喜欢学习古诗,同时为所有听课教师带来了新的教学理念和教学方法。”

这节课是福建省泉州市丰泽区东星实验小学与昌吉市阿什里乡中心学校自2021年建成友好共建学校以来,首次开展实地送课,也是泉州市教育援疆团队开展送课下基层援疆干部开展工作以来,泉昌两地37所学校开展了手拉手活动,先后建成“人才工作室”“名师工作站”等阵地,搭建教学教研、课程建设和校园文化共建共享平台,让泉昌两

地互动交流更加密切。两地在昌吉市37所中小学建设刺桐朗读书,在4所中小学校建设智慧图书馆;成立“丝路缘 泉昌情”文化交流中心,开展“英雄少年中国说”“红心永向党 争做好少年”小学生讲故事比赛等,泉昌两地交往交流交融不断深化。

近年来,福建援疆泉州分指挥部积极推动项目化、组团式援疆,带动泉州各部门、各行业和社会各界支持、参与对口援疆工作;大力实施文化润疆、教育援疆工程,推动泉昌两地教育资源共享互动,提升两地学校的教育教学质量;两地学生通过交往交流交融,增进了友谊、开拓了视野;充分发挥援疆百姓书屋、刺桐朗读书、乡村少年宫、空中课堂等援疆阵地的积极作用,努力把教育援疆打造成促进民族团结的工程、民心的工程、未来的工程。

泉昌两地举办医疗交流论坛

本报讯 记者李思佳、通讯员贾若艺报道:为推进现代化医院管理制度建设,健全集医疗信息管理、质量管理、运营管理、患者服务、科研教学为一体的“智慧医疗”体系,3月11日,在福建援疆泉州分指挥部的支持下,昌吉市人民医院举办了“泉昌情 一路同行‘医’路奋进”交流活动暨“十化”实做信息化建设——助力信息化建设、提升医疗服务质量论坛。

活动现场,来自福建省泉州市正骨医院信息部的5位工程师分别进行了以“医院信息化经验分享”“信息化闭环管理经验分享”“面向患者的医疗信息化实践与分析”“信息化运维管理经验分享”“信息化项目管理经验分享”为主题的信息化建设经验交流与理论分享。工程师们从不同角度为昌吉市人民医院相关科室的医务人员详细介绍了信息化在临床应用的实战经验,通过案例分享、操作流程、服务理念讲述了信息化建设在医院高质量发展中的重要性。

3月13日—17日,5位工程师还深入昌吉市人民医院基层科室调研,并对所有上线信息软件运行情况进行深入了解。昌吉市人民医院信息科工程人员也在此过程中向泉州市正骨医院信息工程建设团队“取经”。

此次交流论坛活动是昌吉市人民医院第八批中期轮换援疆专家团队项目化建设“泉昌情 一路同行‘医’路奋进”交流活动的首场,也是首次以信息化建设专科团队的短期协助活动,发挥了强大的智囊作用和带动作用。

泉昌两地开展联合教研活动

本报讯 记者王硕、通讯员梁宏涛报道:3月6日,福建省泉州市丰泽区实验小学与昌吉市第十小学“教育科研共建学校”、福建省泉州市苏伟毅小学语文名师工作室与昌吉州赵湘凌小学语文名师工作室“学科教育人才共建工作室”签约仪式及联合教研活动分别在昌吉市第十小学举行。

签约创建“教育科研共建学校”“教育科研共建工作室”是“泉昌情”教育人才工作站系列活动的重要内容。活动中,福建省泉州市丰泽区实验小学与昌吉市第十小学进行了建设“教育科研共建学校”签约;福建省泉州市苏伟毅小学语文名师工作室负责人苏伟毅与昌吉州赵湘凌小学语文名师工作室负责人赵湘凌进行了创建“学科教育人才共建工作室”签约。签约后,泉昌两地名师工作室骨干成员开展了联合教研活动。

昌吉州赵湘凌小学语文名师工作室成员、昌吉市第十小学语文教师陈晶执教的《两茎灯草》一课,用深入浅出的讲解,让学生学会抓住人物的动作、语言、外貌、心理活动等描写人物,激发学生阅读古典名著的兴趣,提升学习效果。

福建省泉州市丰泽区第二实验小学副校长、福建省泉州市苏伟毅小学语文名师工作室核心成员林亦芬给昌吉市第十小学五年级(1)班的孩子上了《杨氏之子》一课。林亦芬将“思维导向的阅读与表达”融入上课全过程,对“读思达教学法”进行变式应用,提出“阅读教学,让思维可见”“语文课堂,倾听心声、语声、读书声”,让孩子们在课堂上感受“读思达教学法”带来的好处。

此次签约及联合教研活动是一次名师引领教师共同成长的具体实践,为昌吉市科研兴校工作注入了新的活力。

“非常荣幸能邀请到福建省泉州市苏伟毅小学语文名师工作室的教育名家到昌吉市‘问诊把脉’,提供优质的教育资源。这次共建活动是提高教师专业水平的加速器,是造就名师的课堂。我相信,在名师共建活动中,我们的教师能够更快地成长起来,实现教育专业化。”赵湘凌说。