

躬耕教坛 强国有我

庆祝第三十九个教师节

尊师重教兴风尚 培根铸魂育新人

——我州推动教师队伍建设高质量发展综述

本报记者 王硕



- ① 9月4日,昌吉市第九幼儿园老师给孩子读绘本故事。
② 8月28日,昌吉市滨湖镇中心学校一年级学生学习行为习惯养成。
③ 9月1日,昌吉市第二幼儿园集团新入职老师举行师德师风演讲。
④ 9月5日,昌吉市第一小学老师在学校劳动教育实践基地给学生讲解高粱的用途等相关知识。

近年来,我州高度重视教师队伍建设,始终坚持以高素质教师人才培养为引领,以高水平教师教育体系建设为支撑,以提升教师思想政治素质、师德师风水平和教育教学能力为重点,以加大教师队伍建设投入为保障,加快构建教师队伍建设新格局。

我州各级各类教师队伍规模不断扩大,教师队伍年龄结构不断优化、学历不断提高,逐渐呈现年轻化趋势。

在庭州大地,一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化创新型教师队伍正在形成,弘扬尊师重教优良传统,开创了我州教育高质量发展的新局面。

广纳英才,是昌吉教育的底气

谈及教育,最有发言权的是学生家长。

“我是天津人,来昌吉已经7年了。这些年,我能真切感受到昌吉州对教育的‘大手笔’投入。”葛女士2016年到昌吉市华尔兹音乐城小区购房定居,说起这几年的变化,她感触最深的还是教育。“每个家庭都是为了孩子,想要孩子拥有更好的教育,谁都希望自己身边的好学校、好老师越来越多。”葛女士说,在自家小区周围,目前有昌吉市第九幼儿园、昌吉市第十四小学、昌吉市第九中学等多所学校。“有几所学校都是我搬来之后新建的,教学设备先进,师资力量雄厚。今年我家孩子上小学,以后上初中、高中都在附近。”

葛女士的感受,是近年来昌吉州教育高质量发展的一个缩影。教育高质量发展需要普惠性建设,包括新建、扩建、设施提升等,更需要抓住关键核心,那就是教师。教师是教育的第一资源,是建设高质量教育体系、实施高质量教育的根本力量。

近年来,昌吉州坚持把教师队伍建设作为教育事业发展的基础性工作。2021年以来,昌吉州依托教师招聘、“千名硕士进昌吉”、公费师范生等人才计划,引进教师1100余名,教师队伍结构进一步优化。目前,昌吉州有自治区特级教师45人、自治区“天山英才”教育教学名师5人、区级名校长工作室2个、教师能手工作室9个,州县两级名校长工作室57个、名师工作室173个、名班主任

工作室90个,辐射带动优秀教师5000余名,促进了优秀教师的快速成长。

这一连串令人振奋的数据背后,印证的是昌吉州努力造就一支忠诚于教育事业,让学生尊重、家长信赖、社会满意的高素质专业化教师队伍。

比学赶超,是昌吉教育的风气

优秀人才竞相从教、广大教师尽展其才、好教师不断涌现,这是人们最期待的理想教育氛围,而这种氛围的达成,需要更有力制度的保障和激励。

近年来,昌吉州以强化师德师风建设为重点,以提高教师职业素养和业务能力的核心,不断强化人才引进。同时,坚持把师德师风建设摆在突出位置,持续开展“以‘四有’好老师为标准 做学生健康成长引路人”教育、师德集中学习教育等活动,通过理论学习、政策宣讲、专题教育、“选树”活动、优秀事迹宣传、专项整治等举措促进教师全员全方位全过程师德养成。为落实好师德师风建设“十个严禁”要求,我州持续开展专项整治,并精准做好教师培训,完成22866人次各类教师培训,提升教师队伍专业素质和育人水平。我州先后实施了师德师风建设年、师德师风建设巩固年、师德师风建设深化年等系列活动,不断提高教师的职业道德水平。我州持续将师德建设工作融入教师日常管理中,把教师思想政治素质、职业道德、个人品德、社会公德、廉洁从教等作为对教师综合评价的重要内容。引导广大教师将立德树人、教书育人的责任感与使命感内化于心、外化于行,在言传身教中为莘莘学子扣好人生的第一粒“扣子”。

近日,木垒县出台《木垒县提高教师待遇激发队伍活力十项措施》,从畅通教师职业发展通道、落实工作室建设补助费、支持一线教师自主研修、加大教师培训经费投入等10个方面提高教师待遇,稳定教师队伍,全力营造拴心留人、干事创业的良好氛围,推动木垒县教育质量提升。

木垒县第一中学初一年级教师张振杰说:“为了激发中学一线教师争先创优的活力,保持队伍稳定,木垒县特别设置了30个高级职称7级周转岗,提供给符合条件、业

绩优异、贡献突出的在职一线教师。为了鼓励支持一线教师自主研修、终身学习和专业发展,木垒县紧密结合实际,保障更高质量的教师培训,加大了教师培训经费投入。十项措施的出台,是为了进一步提高教师待遇,倡导全社会尊师重教,让广大教师拥有更多获得感、幸福感。”

提质升级,是昌吉教育的朝气

“教师是立教之本、兴教之源”“强教必先强师”“教师不能只做传授书本知识的教书匠,而要成为塑造学生品格、品行、品味的‘大先生’”习近平总书记的殷切期待,是对昌吉州教育尤其是教师队伍高质量发展建设发展的最好注解。

近年来,昌吉州走出了一条由点及面、由局部至整体的师资素养提升之路。我州根据教师实际业务需求,发挥培训项目和援疆资源优势,为教师搭建多层次、专业化提升平台,积极选派教师参加“国培、区培”项目。

今年暑期,昌吉市庙尔沟镇中心学校教师卡米拉·阿里参加了2023年度昌吉市中小学管理干部能力提升培训研修班。在福建省泉州市学习的8天里,卡米拉·阿里收获满满,她说:“作为一名青年教师,能够参加此次培训我感觉很荣幸,也深知作为一名教育工作者责任重大。今后,我会不断提升自身素养,增强工作能力,将学习成果转化为实际工作的动力,不断开拓,为学生的成长和学校的发展作出更大贡献。”

除此之外,昌吉州先后组织开展了中学教师继续教育、教师信息技术应用能力提升培训、专题培训等。同时,开展教师技能大赛、思政课教师和班主任技能大赛等各类竞赛,大力培养后备力量。逐渐形成了“梯队建设、有序衔接”的人才培养格局,推动了教师终身学习、持续发展,提升了昌吉教育核心竞争力。

百年大计,教育为本;教育大计,教师为本。面对新时代新征程新任务新要求,我州将继续落实立德树人根本任务,全面推进教育高质量发展,努力建设高水平师资队伍,促进教育均衡公平发展,推进教育现代化,办好人民满意的教育。

(本版图片均由杨斌摄)