

大道无形、大爱无声,路上最美的身影是你们;学为人师、行为世范,路上最美的遇见是你们;扬帆起航、直抵远方,路上最美的风景是你们——

名师引领,以奋进之姿谱写育人新篇

我州高度重视教师队伍建设,始终坚持以高素质教师人才培养为引领,以高水平教师教育体系建设为支撑,以提升教师思想政治素质、师德师风水平和教育教学能力为重点,以加大教师队伍投入为保障,加快构建教师队伍建设新格局。

为深入贯彻落实中央人才工作会议精神,积极响应创新驱动发展战略和人才强州战略,进一步健全完善人

才培养激励机制,选拔和培养一批有创造力、有影响力教育家型名师、名校(园、院)长队伍,引领全州教师队伍整体素质提升,促进教育优质均衡,为昌吉州教育教学质量和水平提高提供强有力的人才保证,今年8月,我州按照《贯彻落实自治区〈关于加强和改进新时代人才工作的实施意见〉的工作方案》,制定实施了《昌吉州庭州名师育才专项行动实施办法》。

目前,昌吉州有自治区特级教师45人、自治区“天山英才”教育教学名师5人、区级名校长工作室2个、教师能手工作室9个、州级人才工作室35个、庭州名师100人、州县两级名校长工作室57个、名师工作室173个、名班主任工作室90个,辐射带动优秀教师5000余名,促进了优秀教师的快速成长。

在庭州大地,一支师德高尚、业务精湛、结构合理、

充满活力的高素质专业化创新型教师队伍正在形成,全社会弘扬尊师重教优良传统,开创了我州教育事业高质量发展的新局面。

为庆祝第三十九个教师节,本报从全州优秀教师中选取10位进行采访,展示这支忠诚于教育事业、让学生尊重、家长信赖、社会满意的高素质专业化教师队伍的风采。

守好课堂主阵地 做好学生引路人



郑玫,玛纳斯县第一中学物理教师

自参加工作以来,郑玫始终把“守好课堂教学主阵地 做好学生引路人”作为自己的职业追求和职业理想,从教25年以来,她教学成绩优异,所带班级物理成绩与同年级其他班级相比始终位列第一。

作为学校教科研处主任,郑玫通过抓好主题式教研工作,有效开展主题教研活动,以学促研、以赛代训,构建了玛纳斯县第一中学“立足常规、主题引领、课堂主线、课程驱动”的研训一体化教研理念模式,引领教师专业成长,促进学生全面发展,推进学校教育教学质量不断提升。

郑玫说,教学工作是繁琐而平凡的,教育学生需要真诚与坚持,正心向善,求真尚美,自己会做好学生的点灯人,点燃学生的希望之光、智慧之光、幸福之光。

春风化雨滋润 呵护祖国未来

田丽娜,阜康市第二幼儿园教师

1999年,田丽娜来到阜康市第二幼儿园工作。幼儿园的工作千头万绪,田丽娜又缺乏经验,只能靠自己慢慢摸索,一点一点厘清。

通过不断学习,田丽娜渐渐形成了自己的教学模式。她针对幼儿的年龄特点,在不干扰幼儿发展的情况下,对幼儿的一日常规和习惯进行培养。在平时的生活中和学习中,她和班级3位老师达成共识——希望孩子做到的,老师自己首先要做到,用自己正确的行为去教育和影响孩子。在家园沟通工作中,田丽娜通过电话、微信等方式,与家长积极交流沟通,发现问题及时反馈,并了解孩子在家里的情况,有针对性地与家长解决教育中的困惑。田丽娜的班级管理方式和保教工作获得了家长的一致好评。



坚守三尺讲台 争做“四有”好老师



吴海青,呼图壁县第二中学教研室主任、初中英语教师

27年默默耕耘,27年砥砺前行,27年桃李芬芳,“让每一位学生在我的课堂上都有所收获”是吴海青追求的目标。

从教以来,吴海青将“学高为师,德高为范”作为自己为教育事业奋斗终身的信条。她始终以“四有”好老师的标准要求自已,将传授知识与塑造学生健全人格相结合,扎实落实立德树人根本任务。吴海青积极组织并参与各项教研活动,在做好教学常规工作的同时,精心钻研设计校本作业,分享自己的教育经验,受到同事们的赞扬。

27年来,吴海青多次被评为呼图壁县优秀教师、呼图壁县优秀教研组长、校级优秀教研组长、校级优秀教育工作者、校级优秀班主任。

丹心铸师魂 热血谱新篇

毛海红,吉木萨尔县第一中学化学教师

作为一名党员,毛海红始终坚定政治信仰,贯彻执行党的教育方针,在教育教学中扎扎实实立德树人根本任务。

毛海红长期在一线从事教学工作,为了使自已逐步成为一名“学者型”教师,她从多方面严格要求自己。在教学之余,她认真学习教育课程理论,扎扎实实研究新课程标准、高考大纲和高考试题,积极参加各类研讨活动。学校的公开课、示范课上总能看到毛海红的身影,她不断学习汲取其他人的长处,积累了丰富的教学经验。

面对成绩和荣誉,毛海红说,成绩只是起点,明天又是新的开始,只有始终保持共产党员的初心,保持对教育教学工作的热情和真诚,才能无愧于教师这个职业,无愧于党员身份。



愿做扎根农村 教育事业的“白杨”



王建峰,木垒县新户镇中心学校教师

在教育教学中,王建峰潜心钻研,积极倡导自主、合作、探究的学习方式。多年来,他积极开展数学、语文、综合实践等学科教学研究。2006年,王建峰敏锐捕捉到课题研究这条提升教育质量的好路子,参加了教育部课程教材研究所“十一五”规划重点课题《小学语文阅读教学中学习方式的评价研究》子课题《合作学习中多样性评价的研究》。2010年8月,此项国家级课题顺利结题,该课题研究使木垒县新户镇中心学校教师的整体素质得到大幅提升。

王建峰扎根农村教育事业25年,从村小学到农村寄宿制学校,他扑下身子抓教学,踏踏实实搞教研,用心用情带队伍,用校园面貌和教学质量双提升赢得了家长的信任。

甘做学生心灵的“摆渡人”

陈东,奇台县第一中学高中思想政治课教师

陈东说,从教20余载,学生带给了他无限的快乐。他热爱学生,甘做学生心灵的“摆渡人”,学生的快乐与真挚、探究与好奇、成长与进步,让他身为一名思政课教师感到十分满足。

心中如果没有对学生和教育事业的热爱是讲不好每堂课的。陈东认为,讲好每堂课是走进学生心灵、做好学生思想政治工作的最好途径。在教学过程中,陈东做了大量的准备工作,花费了大量的时间与心血,仔细分析教学大纲、查阅资料,掌握思政课的教學目的和要求,精心设计教学结构和模式,在奇台县第一中学逐渐形成了“陈氏”教学风格。



深耕职教 做良匠之师



王德云,奇台中等职业技术学校教师

从教27年,王德云先后获得教育部现代学徒制入库专家、全国黄炎培职业教育杰出教师、全国石油和化工职业教育教学名师、自治区天山英才教学名师等多项荣誉称号。

努力钻研,积极创新,教科研成果遍地开花。作为新一代“双师型”骨干教师,王德云具有很强的创新意识、专业规划能力和教改能力。王德云结合企业调研结果反复修改学校煤化工实训中心建设方案,建成了结构合理、功能齐全、水平先进的人才培养基地。

王德云深谙“基础教育有高考、职业教育有竞赛”的办学理念,在他的带领下,奇台中等职业技术学校通过举办技能大赛提升专业办学质量,扩大专业教学影响力,赢得了企业对学校办学实力的认可。

潜心钻研 躬耕教坛

李刚,昌吉州第一中学初中数学教师

在昌吉州第一中学任教以来,李刚的教学成绩始终在同行中名列前茅,所带的每轮初三毕业班都取得了优异的成绩。他关注前沿教育教学,抓住一切机会加强学习,经常与其他省(区)市名师、专家进行线上交流。平时,李刚喜欢阅读专业类前沿教育类书籍,每年都为昌吉州李刚初中数学教学能手培养工作室成员订阅《中学数学教学参考》和《中国数学教育》两种顶级学术期刊,打造了一支优秀的初中数学教学研究团队。

李刚说,这是一个属于奋斗者的新时代。个人的梦想只有融入时代的潮流才能熠熠生辉,只有紧随时代的脚步才能走向辉煌。未来的每一步,他都会潜心钻研、躬耕教坛,在平凡的教师岗位上用心用情呵护学生成长,成就人生梦想。



一片丹心育桃李 三尺讲台写华章



吴晓梅,昌吉市第一中学英语教师

在工作岗位上,吴晓梅24年如一日,三尺讲台,春风化雨,迎来桃李满园。

昌吉市第一中学2008届毕业生张蕾是北京2022年冬奥会现场同声翻译。张蕾说,感谢吴晓梅老师的教导和一路陪伴,让她有能力站上这个平台为大家服务。

吴晓梅热爱教育事业、热爱教师职业、热爱每一个学生。她紧跟时代步伐,不断学习,阅读有关教育学、心理学等方面的书籍和教育教学刊物,虚心学习优秀教师的教育教学经验,向年轻教师学习怎样制作课件、怎样熟练操作电脑,努力做一名优秀的人民教师。

吴晓梅在工作中默默奉献,和所有的同行一样,她拥有的只是一块平凡的小天地,但她在辛勤而快乐的耕耘中,让这块天地变得繁花似锦。

