

推广普通话 奋进新征程



加强国家通用语言文字教育 铸牢中华民族共同体意识

——昌吉州语言文字工作综述

本报记者 杜星星 通讯员 王煜

语言文字工作是坚定文化自信,提升全民文化素质的重要组成部分。近年来,昌吉州坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,坚决贯彻落实国家语言文字方针政策,以铸牢中华民族共同体意识为主线,以推广普及和规范使用国家通用语言文字为重点,统筹指导全州国家通用语言文字的普及推广工作,不断提升国家通用语言文字教育质量和水平。

为全面加强新时代语言文字工作,昌吉州进一步完善语言文字工作体制机制,全面加强党对语言文字工作的领导,定期召开语言文字工作会议,印发语言文字事业“十四五”发展规划,形成“党委领导、政府主导、语委统筹、部门支持、社会参与”的管理体制。同时,加强语言文字工作督导指导,定期开展语言文字工作调研,将语委委员单位履职情况及语言文字达标任务纳入各级综合绩效考核目标,持续开展绩效审核及指导。

在加强国家通用语言文字教育教学中,昌吉州强化学校基础阵地作用,全面落实国家通用语言文字作为教育教学基本用语用字的法定要求,持续巩固全州各级各类学校国家通用语言文字教育全覆盖成果。发挥高校在服务国家通用语言文字高质量推广普及中的作用,昌吉职业技术学院申报第三批国家通用语言文字推广基地。全面开展学校语言文字达标创建工作,全州语言文字达标校实现全覆盖,率先并提前两年完成自治区达标建设任务,积极创建自治区语言文字示范校。全面提升教师国家通用语言文字教育教学能力,累计组织语言文字工作人员、教师6万余

人次参加国家通用语言文字及学科素养培训,各族师生掌握和使用国家通用语言文字水平明显提升,语言文字工作在铸魂育人中的作用愈加凸显。

为提升国家通用语言文字普及程度和质量,昌吉州实施国家通用语言文字普及提升工程和推普助力乡村振兴计划,印发中青年群体、产业园区务工人员国家通用语言文字应用能力提升方案,科学谋划党政机关等领域工作人员,基层干部和党员,农牧民及园区务工人员国家通用语言文字达标认定工作,组织、人社部门切实扛起主体责任,组织开展国家通用语言文字培训9000余场次,培训党员群众18.8万人次,不断提高他们的国家通用语言文字应用能力。统筹安排7县市开展国家通用语言文字交流能力评估试点工作,经测评,青壮年劳动力国家通用语言文字水平一级等级达标率为91.50%。目前,全州建立普通话水平测试站点9个,机位数120个,普通话水平测试站点已实现县市全覆盖,并常态化开展测试工作,2023年累计测试近3万人次,为社会人员就近开展普通话测试工作提供有力的服务保障。

语言文字是文明的载体,是交流感情的纽带,是沟通思想的桥梁,是文化的重要组成部分。做好语言文字工作任重而道远。昌吉州将做好语言文字工作融入促进地方经济与社会发展大局,不断提升各族干部群众的国家通用语言文字应用能力,用规范的语言文字,为城市文明添风采,不断提升城市文化软实力,努力为建设中国式现代化新疆实践的典范地州作出应有贡献。

木垒县:以“三学”转观念、提能力、强技能

本报讯 近年来,木垒县委、政府始终把提升农牧民群众学习国家通用语言文字(以下简称:国通用语)水平作为转变群众思想观念、增强就业能力、促进技能提升的重要抓手,持续推进国通用语工作提质增效。

党组织集中“领学”为牧区发展注入新动能。木垒县依据全县少数民族农牧民群众掌握国通用语能力水平,开办基础班、提高班;按照就近便民原则,在全县10个乡镇设立国通用语培训点,确保学习不间断,培训有成效;结合牧民放牧转场实际,以“帐篷学校”形式将培训延伸到接羔育幼帮扶救助指挥部,让学习班遍布木垒县的每一个角落。

专职教师驻点“讲学”为牧民就业打开新路径。木垒县在13家企业(专业合作社)设立集中讲学点,聘任13名专职教师按照统一编印的教材和

课程安排开展集中授课;为鼓励先进,对成绩优异、进步明显、积极认真的学员发放奖品进行奖励,充分调动牧民群众的学习积极性。

创新形式“帮学”为保持学习热情提供原动力。木垒县开通国通用语学习“大喇叭”,定时播放新闻节目、国通用语学习相关音频资料,鼓励农牧民群众学习国通用语;发挥驻村工作队的作用,通过专题讲座、文体活动、走村入户等方式,着力营造学习氛围;开展小手拉大手活动,鼓励学生回家后尽可能讲国通用语,影响和带动家长学习使用国通用语;开展各类实用技能线上、线下培训班,坚持以专业技能实训实操为重点,构建“国通用语+政策法规+技能+国学文化”的授课体系,提高农村劳动力基本素质,截至目前,已开设技能班52期,共培训1579人次。

呼图壁县:用好用活“农牧民夜校”平台

本报讯 为做好推广普及国家通用语言文字工作,呼图壁县常态化开展形式多样的推广普及国家通用语言文字活动,提升农牧民学用国家通用语言文字能力。

该县用好用活“农牧民夜校”平台,通过“政治理论+专业知识+实践技能”培训方式,不断提高农牧民国家通用语言的“听、说、读、写”能力。“农牧民夜校”结合实际配置教学课

程,设计多元化教育方式,让村干部、驻村工作队队员、大学生担任教师,同时发挥“民汉双语”干部的沟通交流优势和“马背宣讲队”的灵活性,深入偏远牧区,走村入户为农牧民讲解党的政策理论、法律法规等知识和传授急需实用的种养产业技术,调动大家的学习积极性,快速提升国家通用语言文字交流能力和文化素质。

学习·推广普通话故事

王晓晨:热爱这份工作 当好推广者和传播者

王晓晨,现任奇台县第四小学教务主任、语文教师。2022年暑假期间参加县级“中心课堂”教师队伍培训班后,每周四通过远教系统在线授课方式对青壮年农牧民进行国家通用语言文字培训。她说:“我很热爱这份工作”。

为营造学习国家通用语言文字的浓厚氛围,解决工学矛盾突出问题,王晓晨从学习时间、学习地点、学习内容三方面抓起,坚持因材施教,按照培训对象的年龄、受教育程度等情况,精准划分层次和类别,量身制定培训方案,弹性选择教学内容,采取“授课+巩固复习+课堂测试”的模式,运用多种形式开展国通用语学习培训,激发农牧

民学习的积极性与主动性,确保学出能力、学出质量、学出效果。

在教学方案设计中,王晓晨通过“示范+练习+纠正”等方式,教授基本的语音发音规则、声调变化和音变现象等,帮助农牧民群众掌握正确的发音技巧。在掌握字音的基础上,通过使用图片、实物和场景模拟等方式,激发学员的学习兴趣,强化学员对词汇含义和用法的掌握情况,帮助农牧民积累日常生活常用词汇和语法知识。

王晓晨说:“作为国家通用语言文字的推广者和传播者,将以‘真’字为工作托底,用‘实’字让业绩生根,切实帮助农牧民群众学好用好国通用语。”

努尔兰别克·努尔沙帕:学好普通话 做“四有”好老师

在昌吉市庙尔沟乡中心学校,有一名哈萨克族教师叫努尔兰别克·努尔沙帕,他已在教育战线上奋斗了24个年头。他在上学时就一直坚持学习国家通用语言文字(以下简称:国通用语),参加工作之后,他意识到自己的国通用语水平还需进一步提高,就在口袋里装上一个本子,上面写满了字、词、句、日常用语、复杂生字的拼音,有时遇到不认识的字时,他还会和学生一起翻阅字典,然后记下来,通过努力终于在2021年拿到了《普通话水平测试等级证书》。

有一次,努尔兰别克·努尔沙帕发现个别学生在课后很少使用国通用语进行交流,他询问原因,一个学生说:“虽然我们每天

课堂上跟着老师朗读,但日常生活中还是说得不好。”努尔兰别克·努尔沙帕这才意识到教授国通用语的方式过于死板,效果不好。从此他开始采取多种方式帮助学生学习国通用语,在自习课播放优秀电影、有声电子书,激发学生的学习兴趣;他还拿出自己的藏书与学生分享,鼓励学生阅读,从书中学习语法与词语的使用场景。

“学好国通用语的过程是辛苦的,一路走来,有苦恼,也有乐趣,一分耕耘一分收获,希望我的经历能够影响身边更多的人。”努尔兰别克·努尔沙帕表示,今后将继续努力,将国通用语更好地运用到教学过程中,做“四有”好老师,为教育事业作出贡献。

叶尔波力·多力达西:沟通交流更畅通 生活更美好

“学习国家通用语言文字(以下简称:国通用语)是非常必要的,自从参加学习后,我的国通用语水平提高了,和客人沟通起来更方便了,家里餐馆的生意也越来越好。”如今,玛纳斯县清水河乡贝母房子村党支部委员、治保主任叶尔波力·多力达西逢人便说,学习国通用语,是他开启美好生活的一把“金钥匙”。

贝母房子村是传统牧业村,近年来,得益于优越的地理位置和S101沿线旅游景点的开发,村里的畜牧业、旅游业迎来发展机遇。然而,很多村民因为国通用语说得不是很标准,不能很好地与客人沟通,导致客源流失。

为解决这个问题,贝母房子村开办了国通用语培训班。一开始,大

部分村民都持观望态度,参加培训的人并不多。叶尔波力·多力达西作为党员,带头学习、带头实践,从不请假、迟到或早退,课堂上和老师积极交流互动,国通用语水平快速提升。在叶尔波力·多力达西的引领和示范下,越来越多的村民主动加入学习国通用语的行列,他们走进课堂,通过理论学习和实景训练,基本掌握了日常用语,在接待、购物、就医、乘车等场景下能够灵活运用,既方便了生活,又为增收致富打开了新局面。

叶尔波力·多力达西说:“随着时代的发展,贝母房子村的年轻人将会面对更广阔的世界。掌握国通用语,不但能方便交流,促进各民族交往交融,也可以使大家获得更多发展机会,开创更加幸福美好生活。”

(稿件由本报记者毛瑞芳整理)